

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Đề án phát triển trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh đến năm 2030, định hướng đến năm 2035

Căn cứ Quyết định số 1220/QĐ-UBND ngày 08/4/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau ban hành Đề án phát triển trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh đến năm 2030, định hướng đến năm 2035; Thông báo số 205-TB/VPTU ngày 04/6/2026 của Tỉnh ủy Cà Mau về ý kiến của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại buổi làm việc với Trường THPT chuyên Phan Ngọc Hiển; Công văn số 8754/UBND-KGVX ngày 08/6/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Cà Mau về triển khai thực hiện ý kiến của đồng chí Bí thư Tỉnh ủy tại buổi làm việc với Trường THPT chuyên Phan Ngọc Hiển, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án; bảo đảm triển khai đồng bộ, hiệu quả trên địa bàn tỉnh.
- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.
- Xây dựng các trường THPT chuyên trở thành trung tâm đào tạo học sinh giỏi, có uy tín trong khu vực Đồng bằng sông Cửu Long.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải bảo đảm tính đồng bộ, hiệu quả, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh.
- Phân công rõ trách nhiệm cho từng sở, ngành, đơn vị liên quan.
- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và các nguồn hợp pháp khác đầu tư phát triển giáo dục.

II. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

1. Đến năm 2030

- Quy mô trường: Duy trì quy mô 02 trường chuyên như hiện tại, trong đó:
 - + Trường THPT chuyên Bạc Liêu có quy mô 26 lớp, mỗi khối có 8-9 lớp, khoảng 910 học sinh;
 - + Trường THPT chuyên Phan Ngọc Hiển có quy mô 30 lớp, mỗi khối 9-10 lớp, khoảng 1.050 học sinh.

- Bảo đảm thu hút học sinh giỏi, học sinh năng khiếu trong toàn tỉnh.
- 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn, trong đó ít nhất 75% giáo viên có trình độ sau đại học; phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán đủ năng lực bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia.
- Cơ sở vật chất đạt chuẩn quốc gia và tiêu chí trường học thông minh; có phòng học STEM, phòng thí nghiệm được trang bị thiết bị hiện đại.
- Phần đầu hằng năm có 25-35% học sinh dự thi đạt giải học sinh giỏi quốc gia; có 01-02 học sinh được Bộ GD&ĐT triệu tập tham dự Kỳ thi chọn đội tuyển Olympic.
- Phần đầu hằng năm có 01-02 dự án khoa học kỹ thuật đạt giải cấp quốc gia.

2. Định hướng đến năm 2035

- Các trường THPT chuyên của tỉnh đạt trình độ tiên tiến trong khu vực Đồng bằng sông Cửu Long, có những mặt vượt trội so với bình quân chung của cả nước.
- Có học sinh đạt giải tại các kỳ thi Olympic khu vực hoặc quốc tế, học sinh tốt nghiệp có khả năng tiếp cận học bổng của các trường đại học uy tín trong và ngoài nước.
- Hình thành mô hình quản trị nhà trường hiện đại, tự chủ, chuyển đổi số toàn diện.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Phát triển quy mô và nâng cao chất lượng đầu vào của học sinh các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh

- Tiếp tục hoàn thiện phương thức tuyển sinh riêng đối với các trường THPT chuyên; bảo đảm tuyển chọn đúng học sinh có năng khiếu, tư duy sáng tạo, năng lực học tập vượt trội.
- Tăng cường mở rộng liên kết với các trường có cấp THCS để phát hiện, bồi dưỡng và tạo nguồn học sinh giỏi.
- Mở thêm lớp chuyên phù hợp với điều kiện thực tế về đội ngũ, cơ sở vật chất của nhà trường và nhu cầu học tập của học sinh.

2. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên nhà trường theo hướng chuyên sâu, chuyên nghiệp, hiện đại

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên trên chuẩn, có trình độ chuyên môn sâu.
- Thực hiện hiệu quả công tác tuyển dụng, thu hút giáo viên giỏi, chuyên gia; thực hiện luân chuyển, sàng lọc giáo viên không đáp ứng yêu cầu giảng dạy tại trường chuyên sang đơn vị công tác khác phù hợp.
- Tuyển bổ sung các sinh viên tốt nghiệp đại học hệ chính quy loại xuất sắc, loại giỏi, đã đạt từ giải Ba cấp quốc gia trở lên trong kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia các môn văn hóa, ưu tiên sinh viên học song ngữ hoặc có các chứng chỉ năng lực

ngoại ngữ quốc tế đạt trình độ từ B2 trở lên theo Khung tham chiếu châu Âu hoặc tương đương.

- Cử cán bộ, giáo viên tham gia các khóa đào tạo về chuyên môn của Bộ GDĐT, các trường đại học, các viện nghiên cứu trong nước dành cho khối các trường THPT chuyên, các trường trọng điểm quốc gia; cử từ 2 đến 3 giáo viên có trình độ đạt chuẩn đi đào tạo trình độ thạc sĩ; lựa chọn giáo viên có trình độ thạc sĩ đi đào tạo trình độ tiến sĩ.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán, đầu đàn về chuyên môn, tạo điều kiện để đội ngũ này trở thành những nhân tố tích cực, thực sự là tấm gương trong việc rèn luyện đạo đức, tự học sáng tạo và có tâm huyết đào tạo cho giáo viên trẻ cùng vươn lên.

- Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên cốt cán cấp THCS, tạo nguồn cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia sau này.

3. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị đồng bộ, tiên tiến, hiện đại theo mô hình trường học thông minh, phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh.

- Đầu tư, trang bị thiết bị dạy và học cho phòng học STEM; trang bị thiết bị hiện đại cho các phòng tin học và ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu về đào tạo và thi theo chuẩn quốc gia.

- Trang bị hạ tầng công nghệ thông tin, truyền thông và Internet, các phần mềm chuyên dụng quản trị hiệu quả trường học, hệ thống thông tin điện tử liên kết giữa các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau với các trường THPT trọng điểm quốc gia, trường đại học và các cơ sở giáo dục có uy tín.

- Trang bị thiết bị thư viện đầy đủ sách, tài liệu tham khảo, tài liệu điện tử, cập nhật thông tin về giáo dục trong và ngoài nước; hệ thống bài giảng của chuyên gia; câu hỏi, bài tập; đề kiểm tra, đề thi quốc gia, quốc tế; sử dụng thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin trong tra cứu, khai thác tài liệu.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn và giáo dục toàn diện

- Thực hiện chương trình giáo dục dành cho trường THPT chuyên theo phương pháp giáo dục tích cực, hiện đại, tiếp cận với trình độ tiên tiến, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục thể chất và bồi dưỡng nhân cách người học.

- Phối hợp với các chuyên gia, trường đại học biên soạn tài liệu chuyên sâu giảng dạy các môn chuyên; tài liệu hướng dẫn phát triển chương trình các môn chuyên; tài liệu phục vụ cho việc thực hiện giảng dạy bằng tiếng Anh các môn khoa học tự nhiên; tài liệu về tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng năng khiếu theo lĩnh vực chuyên.

- Tiên phong triển khai đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số. Đẩy mạnh công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh.

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh giáo dục STEM và nghiên cứu khoa học trong nhà trường. Từng bước xây dựng trường học thông minh, trường học hạnh phúc.

- Tích cực hợp tác với các trường THPT chất lượng cao, trường trọng điểm quốc gia, các trường đại học, các cơ sở giáo dục quốc tế trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lí tưởng cách mạng, thẩm mỹ, thể chất, góp phần hình thành nhân cách, bản sắc văn hóa, con người Việt Nam.

- Khuyến khích đội ngũ giáo viên và học sinh các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh tìm hiểu chương trình giáo dục, trao đổi về chuyên môn với giáo viên, học sinh ở các nước có nền giáo dục tiên tiến, phát triển.

- Có cơ chế khuyến khích các trường THPT chuyên tiếp cận các chương trình giáo dục tiên tiến, xây dựng kế hoạch trang bị đầy đủ các kiến thức và kỹ năng cần thiết để học sinh sau khi tốt nghiệp THPT được nhận học bổng của các trường phổ thông, cao đẳng và đại học quốc tế hàng đầu thế giới.

5. Đề xuất cơ chế, chính sách và tăng cường xã hội hóa

- Trường THPT chuyên được ưu tiên bố trí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ định mức, đạt tiêu chuẩn quy định. Thực hiện công tác tuyển dụng, luân chuyển giáo viên trường THPT chuyên hàng năm.

- Tuyển chọn giáo viên các môn tự nhiên, mỗi môn từ 01 đến 02 giáo viên có năng lực tiếng Anh tốt tham gia bồi dưỡng, thực tập nước ngoài để có thể giảng dạy được môn học do mình phụ trách bằng tiếng Anh.

- Có chính sách thu hút giáo viên hiện đang giảng dạy tại các THPT, Đại học trong và ngoài tỉnh, có năng lực chuyên môn chuyên sâu, khả năng nghiên cứu khoa học, đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp hoặc những sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, xuất sắc đã từng là học sinh trường chuyên đạt giải học sinh giỏi quốc gia về giảng dạy tại trường.

- Ngoài chính sách quy định chung đối với giáo viên và học sinh trường THPT chuyên theo quy định của Nhà nước, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành chính sách ưu đãi, tôn vinh đối với giáo viên, cán bộ quản lý có thành tích xuất sắc trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu; có chính sách phù hợp đối với học sinh có năng khiếu nổi bật, đạt giải trong các kỳ thi quốc gia, quốc tế.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội, tham gia hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục của các trường THPT chuyên; có cơ chế xã hội hóa trong đầu tư hoạt động giáo dục phi lợi nhuận.

6. Kết nối mạng lưới các trường THPT và THCS trên địa bàn tỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn tỉnh và tạo nguồn học sinh năng khiếu

- Trong mỗi năm học, các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh chủ trì tổ chức ít nhất 01 hội thảo chuyên đề về tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường với sự tham gia của các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông nhằm chia sẻ những giải pháp và kết quả giáo dục của trường chuyên theo quy định.

- Trong mỗi năm học, Tổ chuyên môn chủ trì tổ chức ít nhất 01 lần sinh hoạt chuyên môn có mời giáo viên của các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông khác tham dự nhằm chia sẻ những giải pháp, kết quả thực hiện của tổ chuyên môn trong việc nghiên cứu vận dụng hiệu quả chương trình giáo dục và các phương pháp dạy học, phương pháp kiểm tra, đánh giá tiên tiến trong nước và quốc tế.

- Hàng năm tổ chức các hội nghị tư vấn tuyển sinh vào các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau cho các em học sinh các trường có cấp THCS trên địa bàn tỉnh.

7. Tăng cường xã hội hóa giáo dục, đẩy mạnh hợp tác với các cơ sở giáo dục trong nước và quốc tế

- Tăng cường hợp tác với các trường THPT chuyên có uy tín ở trong nước và những cơ sở giáo dục có uy tín ở nước ngoài để trao đổi kinh nghiệm tuyển chọn, bồi dưỡng, phát triển năng khiếu học sinh, đồng thời tạo điều kiện bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và ngoại ngữ cho giáo viên.

- Xây dựng kế hoạch mời các chuyên gia, giáo viên, tình nguyện viên nước ngoài về tham gia dạy ngoại ngữ, giảng dạy bằng tiếng nước ngoài cho một số môn học nhằm bổ trợ kiến thức, nâng cao khả năng giao tiếp cho học sinh và cho đội ngũ cán bộ giáo viên của trường.

- Thiết lập và giữ mối liên hệ tốt với cựu học sinh trường chuyên, tạo cầu nối tốt sau này cho việc giao lưu trong nước và quốc tế.

- Tích cực tham gia các chương trình, dự án của các nước tài trợ, qua đó mở rộng sự giao lưu với các nước, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia giao lưu quốc tế và học tập ở nước ngoài.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan cụ thể hóa nội dung Đề án và xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án theo từng năm; kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện Đề án theo từng năm, từng giai đoạn, báo cáo UBND tỉnh theo định kỳ (có Phụ lục I kèm theo).

- Chủ trì, phối hợp với Sở Tài chính, Sở Khoa học và Công nghệ và các sở, ngành liên quan trong việc mua sắm thiết bị cho các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau.

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan triển khai thực hiện các nội dung về phát triển đội ngũ nhà giáo, phát triển quy mô học sinh, các cơ chế chính sách và chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp với Sở Xây dựng trong việc vận hành, bảo trì công trình, cơ sở vật chất các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau.

2. Đề nghị Sở Xây dựng

Phối hợp với Sở GDĐT, các sở, ngành liên quan trong vận hành, bảo trì công trình các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau theo Đề án được UBND tỉnh phê duyệt; hướng dẫn, thẩm định các công trình đầu tư mới theo quy định; thực hiện chức năng quản lý nhà nước đối với việc xây dựng các công trình trường học.

3. Đề nghị Sở Tài chính

Căn cứ nhiệm vụ được giao và khả năng cân đối ngân sách, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền phân bổ, bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên và chi đầu tư theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định có liên quan.

4. Đề nghị Sở Nội vụ

Phối hợp với Sở GDĐT và các sở, ngành liên quan tham mưu sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện việc ban hành các chính sách và tuyển dụng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau. Đồng thời, tham mưu bố trí kinh phí đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, phát triển đội ngũ từ nguồn kinh phí đào tạo, bồi dưỡng hàng năm theo quy định.

5. Đề nghị Sở Tư pháp

Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT thẩm định nội dung sửa đổi, bổ sung các chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh Cà Mau.

6. Đề nghị Sở Khoa học và Công nghệ

Phối hợp với Sở GDĐT, các sở, ngành liên quan tham mưu trong việc đầu tư các trang thiết bị về công nghệ thông tin - truyền thông, trường học thông minh cho các nhà trường bảo đảm đúng quy định của pháp luật. Đồng thời, xem xét bố trí nguồn kinh phí thực hiện các nội dung: đầu tư phòng học STEM, phòng thí nghiệm, trang thiết bị công nghệ thông tin, chuyển đổi số, phát triển học liệu điện tử, nghiên cứu khoa học từ nguồn kinh phí chi sự nghiệp khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo.

7. Các trường THPT chuyên

Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với Đề án; đổi mới quản trị, nâng cao chất lượng giáo dục; sử dụng hiệu quả các nguồn lực được giao.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN VÀ CƠ CẤU NGUỒN VỐN

1. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước, lồng ghép vào các Chương trình mục tiêu Quốc gia (bao gồm Chương trình mục tiêu Quốc gia hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2026-2035 theo Nghị quyết số 249/2025/QH15), các Chương trình, Đề án, Kế hoạch có liên quan, kết hợp với các nguồn xã hội hóa giáo dục và các nguồn hợp pháp khác.

2. Nguyên tắc quản lý và sử dụng kinh phí

- Việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện Đề án bảo đảm đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định pháp luật có liên quan.
- Các sở, ngành và đơn vị liên quan lồng ghép nguồn kinh phí từ các Chương trình, Dự án, Đề án khác để thực hiện hiệu quả các mục tiêu của Đề án.
- Khuyến khích huy động nguồn lực xã hội hóa từ doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trong và ngoài tỉnh nhằm hỗ trợ phát triển giáo dục mũi nhọn.

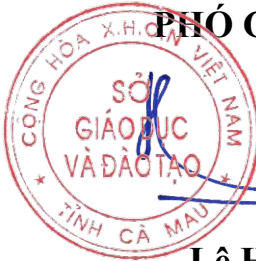
(có Phụ lục II kèm theo)

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án phát triển trường THPT chuyên trên địa bàn tỉnh đến năm 2030, định hướng đến năm 2035 của Sở GDĐT. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương kịp thời phản ánh bằng văn bản về Sở GDĐT để được hướng dẫn hoặc tổng hợp, tham mưu đề xuất cấp thẩm quyền xem xét, chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh (báo cáo);
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Giám đốc, các Phó Giám đốc;
- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường THPT chuyên;
- Lưu: VT, GDTTrH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC



Lê Hoàng Dự